

Konzept der Berufs- und Studienorientierung der Schule am See – SEK I (Sept. 25)

1. Inhalte der Berufs- und Studienorientierung ab Jahrgang 5

Im Folgenden sind die Inhalte der Berufs- und Studienorientierung der Schule am See von Jahrgang 5-10 aufgelistet. Hier ist ein Schwerpunkt die Auseinandersetzung mit den eigenen Fähigkeiten und Interessen, welches sich durch alle Jahrgänge zieht und auch ein Bestandteil der SEGs und LEGs ist. Dies bahnen wir bereits in den **Jahrgängen 5-7** an, in denen sich die Schüler*innen mit ihren Interessen und Fähigkeiten auseinandersetzen und Berufe kennenlernen.

Jahrgang 5/6

Angebot	Inhalte	Verantwortlich
Boys´-/Girls´-Day (im Frühjahr, eintägig)	Die SuS (Schülerinnen und Schüler) der Klassenstufe erkunden an einem Tag einen selbsterwählten Beruf.	Klassenleitung, Betriebe
„Das kann ich, das bin ich“ (Unterrichtsprojekt)	Die SuS setzen sich mit ihren Eigenschaften und Fähigkeiten auseinander.	Soziales Lernen
BO-Praxis	Die SuS durchlaufen drei Werkstätten im Trimester (Holz/Metall, Hauswirtschaft, Textil) und lernen Grundlagen.	Fachlehrkräfte

Jahrgang 7

Angebot	Inhalte	Verantwortlich
Boys´-/Girls´-Day (im Frühjahr, eintägig)	Die SuS der Klassenstufe erkunden an einem Tag einen Beruf.	Klassenleitung, Betriebe
„Mädchenwirtschaft-Berufe Rallye“ (im Frühjahr, eintägig)	Schülerinnen erhalten die Möglichkeit zur Teilnahme, um verschiedene typisch männliche Berufe kennen zu lernen.	Klassenleitung
Haushaltsführerschein (Arbeit und Beruf, Praxis)	Die SuS erarbeiten in diesem Wahlpflichtkurs über zwei Jahre (WP) verschiedene Inhalte mit Lebensweltbezug und erhalten ein Zertifikat. Hier lernen sie zum Bereich passende Berufsfelder kennen.	Fachlehrkräfte (Holz, Metall, Textil, Hauswirtschaft)



In **Jahrgang 8** geht es vor allem um die Orientierung des Schülers/der Schülerin. Hier werden schulinterne und auch externe Möglichkeiten geboten, die eigenen Fähigkeiten kennen zu lernen, auszuprobieren und zu reflektieren. Dies dient der Konkretisierung der Abschluss- und Anschlussmöglichkeiten. Um diese Entwicklung zu dokumentieren, legen die Schüler*innen ein BO-Portfolio an.

Angebot	Inhalte	Verantwortlich
Erstellen eines BO-Portfolios	Ab spätestens Klasse 8 besitzt jede/r SuS einen Ordner, in dem alle Materialien/Zertifikate strukturiert abgeheftet werden.	Klassenleitung, Fachlehrkraft BO
Fach BO-Theorie (zweistündig) <i>BO Portfolio</i>	Die SuS lernen Fähigkeiten kennen und gleichen diese in Bezug auf ihre eigenen Kompetenzen ab und vergleichen mit Berufen. Sie nehmen eventuell am SEEd-Projekt teil. Zudem bereiten sie sich auf Betriebserkundungen vor. Den SuS bearbeiten die Inhalte des BO Curriculums und verknüpfen diese mit den Angeboten der BO: Meine Stärken und Interessen, Lebensplanung, Traumberuf, Rund um die Bewerbung	Fachlehrkraft BO, möglichst Klassenleitung oder Deutschlehrkraft
Haushaltsführerschein (Arbeit und Beruf, Praxis)	Die SuS erarbeiten in diesem Wahlpflichtkurs über zwei Jahre (WP) verschiedene Inhalte mit Lebensweltbezug und erhalten ein Zertifikat. Hier lernen sie zum Bereich passende Berufsfelder kennen.	Fachlehrkräfte (Holz, Metall, Textil, Hauswirtschaft)
Vorstellung des Betriebspraktikums (Jahrgang 9)	Den SuS wird das Betriebspraktikum in Kleingruppen von Jahrgang 9 präsentiert. Die 8. wählen nach Berufsfeldern.	Fachlehrkraft BO, Klassenleitung
Boys´-/Girls´-Day (im Frühjahr, eintägig)	Die SuS der Klassenstufe erkunden an einem Tag einen Beruf.	Klassenleitung, Fachlehrkraft BO, Betriebe
„Mädchenwirtschaft-Berufe Rallye“ (im Frühjahr, eintägig)	Schülerinnen erhalten die Möglichkeit zur Teilnahme, um verschiedene typisch männliche Berufe kennen zu lernen.	Klassenleitung, Arbeit und Beruf
Außerschulische Lernorte	Die SuS erhalten die Möglichkeiten zur Betriebsbesichtigungen, Besuch von Tagen der offenen Türen, Messen	Betriebe, BO

Mögliche Teilnahme „MINT for Girls“	Interessierte Mädchen erhalten die Möglichkeit am Projekt „MINT for Girls“ teilzunehmen. Hierzu gehört eine eintägige Auftaktveranstaltung, eine einwöchige Projektwoche mit Besuch unterschiedlicher Firmen/Institutionen, ein einwöchiges Praktikum und ein Abschlussworkshop – alles rund um MINT.	Träger, Betriebe, Institutionen
BO-Projektwoche (Ende Schuljahr)	Besuch des BIZ (Berufsinformationszentrum), Betriebsbesichtigungen, Praktikumsplatzsuche, Schreiben von Bewerbungen, eventuell Sozialpraktikum	Klassenleitung, BO-Team, Betriebe, BIZ

In **Jahrgang 9** geht es verstärkt um den Abgleich der eigenen Interessen und Fähigkeiten mit der Berufswelt und individuellen Neigungen. Deswegen finden zwei Betriebspraktika im Block statt und die Schüler*innen haben die Möglichkeit einen passenden Wahlpflichtkurs zu wählen. Das Fach Arbeit und Beruf spielt eine zentrale Rolle. Es wird möglichst von der Klassenleitung unterrichtet und dient zur Vorbereitung und Reflektion außerschulischer Angebote und der beruflichen Orientierung. Ausgewählte Schüler*innen nehmen vom 2. Halbjahr 9 bis zum Übergang nach 10 am Weichenstellungsprojekt der ZEIT-Stiftung teil und werden durch Mentor*innen bei der beruflichen Orientierung und dem Erhalt des bestmöglichen Abschluss unterstützt.

Die **IVK ESA**, die zwei Jahre umfasst, absolviert ab Sommer 2026 parallel zu den in Klasse 9 stattfindenden Betriebspraktika ihr Praktikum. Betreut werden die SuS von den Klassenlehrkräften und dem Sozialpädagogen.

Angebot	Inhalte	Verantwortlich
Fach BO-Theorie (zweistündig) <i>BO Portfolio</i>	Den SuS werden unterschiedliche Berufsmöglichkeiten vorgestellt. Dafür kommen externe Partner in den Unterricht. - Externe Partner stellen Berufe/FSJ etc. vor Die SuS lernen unterschiedliche Anschlussmöglichkeiten nach Jahrgang 9/10 kennen und erstellen ein individuelles BO Portfolio. Bewerbungstraining Den SuS bearbeiten die Inhalte des BO Curriculums und verknüpfen diese mit den Angeboten der BO: Rund ums Praktikum, Arbeit und ich im Betrieb, Betriebspraktikum	Fachlehrkraft BO, möglichst Klassenleitung oder Deutschlehrkraft
Möglichkeit der Teilnahme an der WP Medien	Die SuS arbeiten projektorientiert an medialen Schwerpunkten – gängige Officeprogramme, Bildbearbeitung, Social Media, Umgang und Verhalten im Internet, ...	Fachlehrkraft, externe Experten
Möglichkeit der Teilnahme an der WP Holz	Durch die Teilnahme am Projekt „Doin good“ erhalten SuS die Möglichkeit mit einem Tischler zusammenzuarbeiten und eigenständige Projekte zu entwickeln.	Fachlehrkraft, externer Experte



Weichenstellung	SuS der 9. Klasse haben die Möglichkeit, einen Mentor/eine Mentor für zwei Jahre zu erhalten. Die Mentor*innen sind für jeweils drei SuS zuständig und unterstützen sie in schulischen Bereichen, aber besonders auch bei der beruflichen Orientierung und in der Lebenspraxis.	Mentor*innen Weichenstellung der ZEIT-Stiftung
Berufseinstiegsbegleiterin (BerEb)	SuS, die in Jahrgang 10 eventuell in die Praxisklasse wechseln, erhalten einen BerEb.	Berufseinstiegsbegleiter (Grone)
Handwerkliches Arbeiten	Möglichkeit des Besuchs von Praxiskursen der Handwerkskammer, praktisch handwerkliche Wahlpflichtkurse	Betriebe, BO
Schulinterne BO-Messe	Die SuS nehmen an der schulinternen BO-Messe teil und vereinbaren im Vorfeld Termine mit Betrieben und Institutionen.	Betriebe, Klassenleitung, BO
Betriebspraktikum (Sommer) IVK ESA und Jahrgang 9	Die SuS suchen sich weitestgehend eigenständig mit Unterstützung durch Klassenleitung und Berufsschullehrer einen Praktikumsplatz. Jahrgang 9 und IVK ESA: dreiwöchig	Betriebe, Klassenleitung
Außerschulische Lernorte	Die SuS erhalten die Möglichkeiten zur Betriebsbesichtigungen, Besuch von Tagen der offenen Türen, Messen	Betriebe, BO

In **Jahrgang 10** geht es um die Konkretisierung der Anschlussmöglichkeit. Die Schüler*innen sollen zu Beginn des Schuljahres mehrere passende Alternativen finden und sich auf diese bewerben. Neben der Klassenleitung unterstützen die Beratungskräfte der BA und Berufsschule, die natürlich auch schon in Jahrgang 9 und teilweise in Jahrgang 8 tätig sind. Zur Dokumentation wird das in Jahrgang 8 eingeführte Portfolio genutzt.

Fach BO-Theorie (zweistündig) <i>BO Portfolio</i>	Den SuS bearbeiten die Inhalte des BO Curriculums und verknüpfen diese mit den Angeboten der BO: BO Portfolio – Reflektion und Anpassung, Präsentation über mich selbst und meine Zukunft, Was kostet das Leben?, Wo stehe ich? Wo will ich hin?, Was hilft mir im Leben?	Fachlehrkraft BO, möglichst Klassenleitung oder Deutschlehrkraft
Bewerbungstraining	Alle SuS durchlaufen ein Bewerbungstraining.	BO, Handelskammer
Möglichkeit der Teilnahme an der WP Medien	Die SuS arbeiten projektorientiert an medialen Schwerpunkten – gängige Officeprogramme, Bildbearbeitung, Social Media, Umgang und Verhalten im Internet, ...	Fachlehrkraft, externe Experten



Möglichkeit der Teilnahme an der WP Holz	Durch die Teilnahme am Projekt „Doin good“ erhalten SuS die Möglichkeit mit einem Tischler zusammenzuarbeiten und eigenständige Projekte zu entwickeln.	Fachlehrkraft, externer Experte
Möglichkeit der Teilnahme an der WP Pädagogik	Die SuS bereiten sich auf das profilgebende Fach „Pädagogik“ der Oberstufe vor und lernen verschiedene Inhalte kennen.	Fachlehrkraft
Praxisklasse	Ziel der Praxisklasse ist der Übergang in eine Ausbildung. Die SuS gehen dafür zwei Tage ins Praktikum und drei Tage in die Schule. Sie erhalten besondere Unterstützung durch BerEb und Berufsschullehrkraft. Zusätzlich absolvieren sie nach den Herbstferien ein zweiwöchiges Blockpraktikum und das Betriebspraktikum.	Klassenleitung, BerEb, Berufsschullehrkraft (BO-Team)
Schulinterne BO-Messe	Die SuS nehmen an der schulinternen BO-Messe teil und vereinbaren im Vorfeld Termine mit Betrieben und Institutionen.	Betriebe, Klassenleitung, BO
Außerschulische Lernorte	Die SuS erhalten die Möglichkeiten zur Betriebsbesichtigungen, Besuch von Tagen der offenen Türen, Messen	Betriebe, BO
Handwerkliche Arbeiten	Möglichkeit des Besuchs von Praxiskursen der Handwerkskammer, praktisch handwerkliche Wahlpflichtkurse	Betriebe, BO
Intensivkurse 10 (vor den Sommerferien)	Die SuS Jahrgang 10 erhalten nach den Prüfungen und Zeugnis Konferenzen abhängig von der Abschlussprognose und ihrer Anschlussorientierung Intensivkurse zur Vorbereitung der Oberstufe oder für die Ausbildung. Ein Betriebspraktikum ist ebenfalls möglich.	Klassenleitung, Fachlehrkräfte, BO-Beratung

2. Arbeit im BO-Team

Das BO-Team der Schule am See besteht zurzeit aus sechs Teilnehmer*innen:

Jugendberufsagentur Hamburg Wandsbek:	Jessica Dorhrmann (bei Bedarf)
Berufsberaterin U 25 (JBA Wandsbek):	Katrin Eisele (regelmäßig Donnerstag)
Berufsschullehrer BS09:	Thilo Holtz (Donnerstag)
Berufsschullehrerin BS09:	Silke Wunsch (Donnerstag)
Berufsschullehrerin BS09:	Anja Siemers (Donnerstag)
Berufsschullehrer BS09:	Silke Turloff-Lück (Donnerstag)
Schule am See Abteilungsleitung 8-10:	Goran Jovicic-Voß
Schule am See BO-Koordinatorin:	Janne Schipper



Das gesamte BO-Team setzt sich ca. alle 8 Wochen und insgesamt sechsmal im Jahr zusammen. Hier werden je nach Termin im Schuljahr konkrete Schwerpunkte besprochen. Immer geht es dabei um die Abschluss- und Anschlussperspektiven der Schüler*innen und welche Hilfestellungen möglich und notwendig sind.

Kleinere Runden gibt es regelmäßig zwischen den Beratungskräften. Um einen intensiven Austausch über die einzelnen Schüler*innen zu ermöglichen, haben wir gemeinsame Beratungszeiten (regelmäßig Donnerstag) festgelegt. In dem BO-Raum finden Gespräche statt, es gibt Informationsmaterial. Die Beratungskräfte laden ggf. die Eltern mit ein, um ihnen unterschiedliche Möglichkeiten näher zu bringen. Die Möglichkeiten der Schüler*innen werden ebenfalls in den LEGs mit den Klassenleitungen, Eltern und Schüler*innen besprochen. Das BO-Team ist bei den LEGs anwesend und berät und unterstützt Schüler*innen und Eltern.

3. Schulöffentlichkeit

Neben Elterngesprächen werden die Eltern und Schüler*innen ab Jahrgang 9 auf dem jährlichen BO-Elternabend informiert. Dieser findet jedes Jahr im Februar statt. Die Beratungskräfte stellen sich vor und als Handreichung werden ein Elternbrief mit den wichtigsten Daten und die Jahresplanung verteilt. Der Elternrat erhält die wichtigsten Informationen und bei schulischen Veranstaltungen gibt es einen BO-Stand.

Zudem werden die wichtigsten Informationen regelmäßig auf der schulischen Homepage hochgeladen.